

TekstenIV_C2: Informatieve / Beschrijvende tekst

Lees oriënterend: Let dus op de opmaak en andere uiterlijkheden van de tekst. (Doel: onderwerp van de tekst voorspellen)

Lees globaal: Lees eerste en laatste alinea en de kernzinnen of -woorden per alinea. (Doel: tekstsoort bepalen en inhoudelijke opbouw van de tekst.)

Lees zoekend: Ga aan de hand van de vragen de aangegeven regels of stukken tekst nauwkeurig nalezen.

Antilliaanse jongeren struikelen vaak over taalbarrière

I Tico is 24 jaar en woont in een volkswijk in Curaçao. Hij heeft zijn mavo niet afgemaakt en is na allerlei losse baantjes tot de conclusie gekomen dat een arme jongen op de Antillen altijd een arme jongen zal blijven. Daarom besluit in november naar zijn broer in Nederland te vertrekken, die al zo vaak heeft opgescheept over zijn successen in die tovermaatschappij.

5 II Tico heeft al snel door dat het helemaal niet zo goed gaat met zijn broer. Wel heeft zijn broer daar in de Bijlmer genoeg geld om rond te komen, want hij krijgt een uitkering. Bovendien vijzelt hij zijn inkomen op met wat inbraken en berovingen. Tico wil dat niet: hij droomt van een opleiding, zodat hij later in de Antillen zijn eigen garagebedrijf kan opzetten. Tico wil leren, al voelt hij wel aan, dat het niet mee zal vallen: hij spreekt eigenlijk alleen Papiamentu. Toch vindt hij een middelbare

10 beroepsopleiding, maar pas in april kan hij zich inschrijven voor een cursus automonteur. III In september begint hij met de opleiding. Daar constateren ze dat zijn Nederlands toch veel te slecht is om de opleiding te volgen. Waarom heeft Tico in de tussentijd geen schakelcursus gevolgd? Een afgebroken mavo-opleiding is echt niet voldoende als vooropleiding. Hij moet volgend jaar maar terugkomen.

15 IV Op dat moment is Tico verloren. Hij is als een van de vele Antilliaanse jongeren terechtgekomen op de glijbaan die Nederland heet en waarlangs je heel hard omlaag kunt roetsjen.

V De eerste grote golf Antillianen kwam in de jaren vijftig naar Nederland als "beursanen". Het ging vooral om Antillianen uit de rijke bovenlaag van Aruba en Curaçao, die een beurs kregen om hier een opleiding te volgen en daarna teruggingen of een goede baan vonden in Nederland.

20 VI Begin jaren tachtig stortte op beide eilanden de economie in. Door de oliecrisis werden de olieraffinaderijen op Aruba en Curaçao geheel of gedeeltelijk gesloten en ook de haven van Willemstad kreeg forse klappen. De werkgelegenheid ging flink achteruit. Daarnaast zagen de mensen dat het de "beursanen" goed ging. Ze hadden een goede opleiding en konden meteen werk krijgen. De jonge Antillianen uit de arme wijken besloten nu massaal tickets te kopen naar wonderland Nederland. Ze wilden weg van Curaçao waar de armoede en werkloosheid alleen maar

25 groeide. VII Weliswaar bloeide halverwege de jaren tachtig het toerisme op, maar die industrie had geen behoefte aan werknemers uit de volkswijken. De werkgevers wilden arbeidskrachten die behoorlijk Engels en Nederlands spraken. Maar dat konden de meeste jonge Antillianen niet. Vroeger was

30 Nederlands de instructietaal op scholen, maar die taal is verdrongen door het Papiamentu. In de volkswijken van Curaçao spreekt nu 95% van de bewoners Papiamentu en wat Spaans.

VIII Die taalbarrière vormt nog steeds een van de grootste problemen die de jonge Antillianen in Nederland moeten overwinnen. Bovendien zijn de meeste jongeren vooral op de vlucht voor de armoede. De eerste golf was nog van het ondernemende soort. De Antillianen die na 1985

35 vertrokken, wilden gewoon weg. Het gaat daarbij om flinke aantallen: 6500 per jaar, terwijl in de jaren zeventig het aantal Antilliaanse immigranten nog op 2500 per jaar lag. IX De categorie probleemjongeren uit de Antillen valt onder te verdelen in drie groepen. Allereerst betreft het jongeren als Tico, die mislukt zijn op de Antillen en in Nederland een opleiding proberen te volgen, maar daarin niet slagen. Ze gaan na verloop van een aantal jaren tot de criminele randgroep

40 behoren. X De tweede categorie zijn de jonge, ongehuwde moeders, die met hun kinderen naar Nederland komen om een nieuw leven te beginnen. Studeren en het opvoeden van kinderen in een nieuw land blijkt echter moeilijk samen te gaan.

45 XI De derde groep zijn de jongeren die zich op de Antillen al bezig hielden met criminaliteit en naar Nederland komen om deze carrière verder uit te bouwen. Deze jongeren zijn klein in aantal, maar hun invloed is groot. Ze rijden in die grote droomauto's en zijn voor jongens als Tico het voorbeeld van de geslaagde Antilliaan, want andere geslaagde Antillianen wonen er in de omgeving van Tico niet. Die laatste groep houdt zich verre van jongens als Tico, die de naam van de Antillen in hun ogen besmetten.

Naar: Steffie Kouters, *de Volkskrant*.

Voor tekstvragen: zie volgende bladzijde

TekstenIV_C2: Informatieve / Beschrijvende tekst**Oriënterend lezen**

1. De tekst is in hoofdzaak:
 - A) Een beschrijving van (de noodzaak van) bepaalde maatregelen.
 - B) Een beoordeling van positieve en negatieve aspecten omtrent een bepaalde groep.
 - C) De beschrijving van een probleem.
 - D) Een algemene beschrijving van de leefwijze van een bepaalde groep.

Globaal lezen

2. De tekst bestaat uit drie delen. Het eerste gaat over Tico's situatie, het tweede deel geeft een stukje geschiedenis en het derde gaat over jonge Antillianen in Nederland. Bij welke alinea begint deel twee?
 - A) Bij alinea II.
 - B) Bij alinea III.
 - C) Bij alinea IV.
 - D) Bij alinea V.
3. Bij welke alinea begint deel drie?
 - A) Bij alinea VII.
 - B) Bij alinea VIII.
 - C) Bij alinea IX.
 - D) Bij alinea X.
4. In alinea V is sprake van 'de eerste grote golf'. In welke alinea wordt een verklaring gegeven voor het op gang komen van de tweede grote golf?
 - A) In alinea V.
 - B) In alinea VI.
 - C) In alinea VII.
 - D) In alinea VIII.
5. Welk kopje geeft het beste de inhoud van alinea IX tot en XI weer?
 - A) Antilliaanse jongeren
 - B) Criminele randgroepjongeren
 - C) Antilliaanse probleemjongeren
 - D) Geslaagde Antillianen.
6. Wat is het voornaamste doel van de tekst?
 - A) De lezer informeren.
 - B) De lezer overtuigen.
 - C) De lezer tot handelen aansporen.

Zoekend lezen

7. In het eerste deel wordt verteld dat Tico naar Nederland vertrekt. Wat is de belangrijkste reden hiervoor. (Maximaal 10 woorden gebruiken.)
8. Tico is mislukt in Nederland. Welke van de volgende oorzaken hiervan is níet juist.
 - A) Zijn Nederlands is te slecht.
 - B) Hij is te laat begonnen en moet volgend jaar terugkomen.
 - C) Hij heeft geen schakelcursus gedaan.
 - D) Zijn mavo is niet af.
9. Citeer een tekstgedeelte waarin een oorzaak wordt genoemd voor het feit dat men in de toeristenindustrie geen behoefte had 'aan werknemers uit de volkswijken' (r.37).

De tekst beoordelen

10. Wat is de voornaamste bedoeling van de schrijfster?
 - A) Ze wil het verhaal van Tico vertellen.
 - B) Ze wil aantonen dat Antilliaanse jongeren het moeilijk hebben.
 - C) Ze wil aantonen dat de taalbarrière voor Antilliaanse jongeren het grootste probleem is.
 - D) Ze wil laten zien dat er drie groepen Antilliaanse probleemjongeren bestaan.
 - E) Ze wil laten zien dat er grote verschillen zijn tussen geslaagde Antilliaanse immigranten.